

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 1002408 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์ (Developing teaching Science)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ ดร. วรวัฒน์ พรหมเด่น หมู่เรียนที่ 1-2
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2557
5. สถานที่เรียน ห้องเรียน 17203 อาคารนวัตปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
การนำเข้าสู่บทเรียน -การสร้างทัศนคติที่ดีในการเรียน ภาษาอังกฤษ -ความสำคัญของภาษาอังกฤษในวิชา วิทยาศาสตร์และชีวิตประจำวัน	4	4	-
ภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ พื้นฐานสำหรับครู -การดำเนินการสอนทางคณิตศาสตร์ -รูปแบบประโยคของโจทย์คณิตศาสตร์และ การอ่านประโยคคณิตศาสตร์ -การอ่านจับใจความบทความภาษาอังกฤษ ทั่วไป	4	4	-
ภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับโลกศาสตร์ (ธรณีวิทยา/อุทุนิยมวิทยา) -การอ่านจับใจความบทความภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับโลกศาสตร์ -การฟังภาษาอังกฤษจากสื่อสารคดีธรณีวิทยา และอุทุนิยมวิทยาเพื่อจับใจความ	4	4	-
ภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับดาราศาสตร์ พื้นฐาน -การอ่านจับใจความบทความภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับดาราศาสตร์ -การฟังภาษาอังกฤษจากสื่อสารคดีดาราศาสตร์	4	4	-

ศาสตร์เพื่อจับใจความ			
ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาเคมี และสารพิษในชีวิตประจำวัน -การอ่านจับใจความบทความภาษาอังกฤษ ด้านเคมี -การฟังภาษาอังกฤษจากบทเรียนวิชาเคมีทาง สื่อและตอบคำถามโจทย์	4	4	-
ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาเคมี และสารพิษในชีวิตประจำวัน(ต่อ) -การอ่านจับใจความบทความภาษาอังกฤษ ด้านเคมี -การฟังภาษาอังกฤษจากบทเรียนวิชาเคมีทาง สื่อและตอบคำถามโจทย์	4	4	-
-การเตรียมตัวนำเสนอรายงานเป็น ภาษาอังกฤษ -การเขียนประวัติส่วนตัวเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อสมัครงาน	4	4	-
ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชา ชีววิทยา -การอ่านจับใจความบทความภาษาอังกฤษ ด้านชีววิทยา -การฟังภาษาอังกฤษจากบทเรียนวิชา ชีววิทยาและตอบคำถาม	4	4	-
ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ -การอ่านจับใจความบทความภาษาอังกฤษ ด้านสุขภาพ -การฟังภาษาอังกฤษจากสื่อสารคดีเกี่ยวกับ สุขภาพและจับใจความ	4	4	-
ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชา	4	4	-

<p>วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ต่อ)</p> <p>-การอ่านจับใจความบทความภาษาอังกฤษ ด้านสุขภาพ</p> <p>-การฟังภาษาอังกฤษจากสื่อสารคดีเกี่ยวกับ สุขภาพและจับใจความ</p>			
<p>ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ</p> <p>-การอ่านจับใจความบทความภาษาอังกฤษ ด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ</p> <p>-การฟังภาษาอังกฤษจากสื่อสารคดีและจับ ใจความ</p>	4	4	-
<p>ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชา สิ่งแวดล้อม-พลังงาน</p> <p>-การอ่านจับใจความบทความภาษาอังกฤษ ด้านสิ่งแวดล้อม-พลังงาน</p> <p>-การฟังภาษาอังกฤษจากสื่อสารคดีเกี่ยวกับ และจับใจความ</p>	4	4	-
<p>นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันกำหนดรูปแบบ เนื้อหาการเรียนรู้ภาษา อังกฤษเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิทยา ศาสตร์</p>	4	4	-
<p>ใช้ผลข้อตกลงของกลุ่มทำการค้นคว้า เพื่อ เพิ่มเติมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์</p>	4	4	-
<p>การนำเสนอบทความทางวิทยาศาสตร์ด้วย ภาษาอังกฤษ</p>	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ใช้วิธีการตรวจสอบรายชื่อการเข้าเรียนและการตรวจการแต่งกาย โดยทำความเข้าใจกับนักศึกษาในวิธีการประเมินผลและให้คะแนน จากการดำเนินการดังกล่าวพบว่านักศึกษาจะเข้าเรียนตรงเวลาเกือบทุกคนและแต่งกายเรียนร้อย และหากนักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนได้จะแจ้งล่วงหน้า หากไม่สามารถแจ้งล่วงหน้าได้จะเข้ามาพบและชี้แจงเหตุผลที่ไม่เข้าเรียน	/		
ความรู้	เพื่อให้ศึกษابรรลุผลการเรียนรู้ตามที่ตั้งไว้ ได้ใช้วิธีการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน คือ การ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้แก่ผู้เรียน	/		
ทักษะทางปัญญา	อธิบายเนื้อหาวิชาการด้วยสื่อการสอนภาษาอังกฤษเป็นหลักและให้ฝึกฝนตั้งคำถาม คำตอบ การ	/		

	อภิปรายในชั้นเรียน ให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และ ใช้วิดีโอคลิปสารคดีทางวิทยาศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษเป็นสื่อประกอบ จัดให้มีการนำเสนอรายงานหน้าชั้น เป็นภาษาอังกฤษ			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1.การอบรมประกอบการบรรยายใน ชั้นเรียน 2.การมอบหมายให้ทำการค้นคว้า หัวข้อที่กำหนดก่อนชั่วโมงเรียนและ ให้ทบทวนบทเรียน 3.การให้ทำกิจกรรมการค้นคว้าเพื่อ กระตุ้นให้เกิดแนวคิดและการเรียนรู้ จากสื่อทางอินเทอร์เน็ต 4.ให้ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อค้นคว้าและ ออกรายงานหน้าชั้นเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.การสอบโดยการบรรยายในชั้น เรียน 2.การมอบหมายให้ทำการค้นคว้าใน หัวข้อที่กำหนดก่อนชั่วโมงเรียนและ ให้ทบทวนบทเรียน 3.การให้ทำกิจกรรมการค้นคว้าเพื่อ กระตุ้นให้เกิดแนวคิดและการเรียนรู้ จากสื่อทางอินเทอร์เน็ต 4.ให้ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อค้นคว้าและ วิเคราะห์หรือคำนวณ	/		
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้คุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษควรจัดทำกิจกรรมภาษาอังกฤษตลอดช่วงการศึกษา 4 ปี เน้นกระบวนการติดตามและปรับแก้ในจุดที่อ่อนของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เน้นการสอนตามความสนใจของนักศึกษา เป็นรายบุคคลในปีการศึกษาต่อไป</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน				85 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา				85 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)				- คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)				
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์	
A	5	5.88		
B+	8	9.41		
B	9	10.59		
C+	15	17.65		
C	33	38.82		
D+	11	12.94		
D	4	4.71		
F	-	-		
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-		
ผ่าน (S)				
ตก (U)				
ถอน (W)				
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)				
ไม่มี				
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา				
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน				
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล		
ไม่มี				

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา เข้าพิจารณาทวนสอบพร้อมกับนักศึกษาภายหลังสิ้นภาคเรียนที่ 2/2556 โดยคณะกรรมการมีการสัมภาษณ์นักศึกษา มีการประเมินสื่อและเอกสารประกอบการสอน สังเกตพฤติกรรมการโต้ตอบของนักศึกษา และเมื่อพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์แล้วจึงนำเสนอต่อที่ประชุมและคนบติต่อไป	- คณะกรรมการมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ได้ดำเนินการแล้วเสร็จวันที่ 20 มีนาคม 2558 ผลการสอบทวนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และมีข้อควรปรับปรุงด้านการใช้สื่อภาษาอังกฤษที่ต้องปรับให้ง่ายและเหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาบางกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนเป็นพื้นพรม ทำให้สกรปรกและมีกลิ่นอับ	ไม่ถูกสุขลักษณะและไม่ดีต่อสุขภาพ รบกวนบรรยากาศการเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
อัตรากำลังของอาจารย์ประจำสาขามีน้อย ภาระงานมีมาก	มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้อาจารย์ไม่สามารถให้คำแนะนำนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเฉพาะการวิพากษ์ผลงานของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ได้รับผลการประเมินเป็นตัวเลขในระดับดีมาก
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยเขียนลงในกระดาษอย่างอิสระ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่พอใจกับการเรียนการสอนมาก และชื่นชมในความเอาใจใส่ วิธีการสอนที่เป็นกันเอง แต่ได้ความรู้และได้รับพึงประสบการณ์ของผู้สอน
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 อาจารย์มีความเห็นว่าจะต้องพัฒนากิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้มากขึ้นและมีแผนการทำงานที่ชัดเจน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินงาน
เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และจัดกิจกรรมตามความสนใจ โดยยังคงมีเนื้อหาความรู้ ตรงตามคำอธิบายรายวิชา		สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางได้ในบางคาบเรียนและบางกิจกรรมเท่านั้น แต่ได้รับการตอบรับความพึงพอใจจากผู้เรียน
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา จัดหาสื่อ คลิป ภาพยนตร์ และ สไลด์ที่สนับสนุนให้มีคุณภาพมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงวิธีการสอน โดยเน้น ให้นักศึกษาได้แสดงออกถึง การใช้ภาษามากขึ้น โดยจัด	รายละเอียดพร้อม มคอ.3 ก่อน เปิดภาคเรียน 2 สัปดาห์	ผศ. บุษงา ชูสุวรรณ

กิจกรรมที่จะต้องมีการพูด การโต้ตอบ เป็นภาษาอังกฤษให้ มากขึ้น		
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาฯ ควรได้เชิญอาจารย์จากภาควิชาภาษาอังกฤษมาเป็นผู้สอนร่วม เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่าง การเรียน ภาษาอังกฤษตามแบบไวยากรณ์ และ การเรียนภาษาอังกฤษแบบการประยุกต์สำหรับพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์</p>		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : อาจารย์ ดร. วรวัฒน์ พรหมเด่น

ลงชื่อวันที่รายงาน 27 มีนาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :อาจารย์ ดร. เทพพร โลมารักษ์

ลงชื่อวันที่รายงาน