

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1163504 การจัดการค่ายวิทยาศาสตร์ 2 (1-2-3)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ผู้สอน : อ.ดร. เทพพร โลมารักษ์ และ อ.ดร.วรวัฒน์ พรหมเด่น กลุ่มเรียน Section 1 นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 หมู่ 1 (32 คน) Section 2 นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 หมู่ 2 (37 คน)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ปีการศึกษา 1 / 2557
5. สถานที่เรียน อาคาร 15 ห้อง 150601/1 .ม)1 และ (150601/2 (ม.2)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
1	ปฐมนิเทศการเรียนการสอน และแนะนำ รายวิชาการจัดการค่ายวิทยาศาสตร์ ประวัติความเป็นมาของการจัดกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ และความมุ่งหมายของ การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	2	2	-
2	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกิจกรรม ทัศนศึกษากับการเข้าค่ายพักแรม	2	2	-
3-4	รูปแบบโปรแกรมกิจกรรมในค่าย วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมนันทนาการ	4	4	-
5-7	หลักและวิธีการนำกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และกิจกรรมนันทนาการ	6	6	-
8	สอบกลางภาค	2	2	-
9-11	การสร้างโปรแกรมค่ายวิทยาศาสตร์ และ การเขียนโครงการค่ายวิทยาศาสตร์	6	6	-
12-13	การวางแผนการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ และ กิจกรรมนันทนาการค่ายวิทยาศาสตร์ ตาม กระบวนการ PDCA	4	4	-
14-15	การเตรียมการและฝึกปฏิบัติภาคสนาม การออกบริการวิชาการ	4	4	-
16	สอบปลายภาค	2	2	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  
ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	พัฒนาผู้เรียนตามลักษณะของความเป็นครู ทางด้านการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ในชั้นเรียนเน้นให้ความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นผู้นำค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ตามกระบวนการ PDCA ได้</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดโปรแกรมการค่ายวิทยาศาสตร์รูปแบบต่างๆ ได้ ปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศได้</p> <p>4. เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะในการเป็นผู้นำและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และการฝึกปฏิบัติการจัดการค่ายวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาได้</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		การจัดสภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนแบบอภิปรายเป็นกลุ่ม
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การตีความหมายและแปลความหมายข้อมูล สามารถสร้าง	✓		

	ชิ้นงานจากประสบการณ์และพื้นฐานความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอน			
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การทำงานเป็นทีม การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	✓		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		นักศึกษาบางคนไม่สามารถใช้สื่อคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และสื่อคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาอย่างไม่เพียงพอ
<p><b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b>          ปรับปรุงวิธีการสอนแบบเดิม โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในห้องเรียนของนักศึกษาให้มากขึ้น ลดระดับความยากของเนื้อหาบางส่วนลง และเน้นการค้นคว้าหรือกิจกรรมการค้นคว้าอิสระให้มากขึ้น ปรับเวลาให้ยืดหยุ่นสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา ปรับเกณฑ์การประเมินให้เหมาะสมมากขึ้น</p>				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	69 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	69 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W )	0 คน		
<b>4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</b>			
<b>ระดับคะแนน</b>	<b>จำนวน</b>	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>สัญลักษณ์</b>
A	29	42.0	
B+	34	49.3	
B	4	5.8	
C+	2	2.9	

C	0	0	
D+	0	0	
D	0	0	
F	0	0	
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	
ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	
ถอน (W)	0	-	
<b>5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)</b> ไม่มี			
<b>6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา</b>			
<b>6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</b>			
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>		<b>เหตุผล</b>	
-		-	
<b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)</b>			
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>		<b>เหตุผล</b>	
-		-	
<b>7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>			
<b>วิธีการทวนสอบ</b>		<b>สรุปผล</b>	
- นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา เข้าพิจารณาทวนสอบร่วมกับหัวหน้าสาขาฯ และอาจารย์ในสาขาฯ เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมแล้วจึงนำเสนอต่อที่ประชุมและคณบดีต่อไป		- หัวหน้าสาขาวิชาฯ และอาจารย์ในสาขาฯ เห็นชอบและที่ประชุมคณบดีเห็นว่าเหมาะสมแล้ว	

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกระทำการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ห้องเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มได้ 2. โต๊ะของอาจารย์ผู้สอนในห้องเรียนไม่เหมาะสม 3. ไม่มีคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน 5. ไม่มีไมโครโฟนประจำห้องเรียน	1. การจัดกิจกรรมกลุ่มย้ายไปที่ห้องสาขาฯ แต่ห้องสาขามีขนาดเล็กมาก และคับแคบเกินไป 2. ในกรณีที่ยื่นสอน อาจารย์ผู้สอนที่ตัวสูงกว่าระดับโต๊ะมากๆ เวลาก็ลงดูสื่อประกอบการสอนจาก Notebook ทำให้เกิดอาการปวดหลัง 4. อาจารย์ผู้สอนจะต้องนำคอมพิวเตอร์ Notebook ส่วนตัวมาใช้เป็นอุปกรณ์การสอนเอง ซึ่งผู้สอนเห็นว่าทางมหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับการใช้งาน 5. นักศึกษาที่อยู่ด้านหลังไม่ค่อยได้ยินเสียงที่อาจารย์พูด อาจารย์ต้องใช้เสียงดังติดต่อกันนานหลายชั่วโมง

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1. หน่วยงาน/สำนัก จัดอบรมวิชาการมากเกินไป และกิจกรรมอื่นๆของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องไปร่วมกิจกรรมเกือบทุกครั้ง จึงส่งผลกระทบต่อเรียนการสอน 2. ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องรับภาระงานเอกสารในสาขาวิชามากเกินไป อาจารย์ใช้เวลาส่วนใหญ่กับการทำหนังสือราชการ เอกสารโครงการต่างๆ	1. อาจารย์ต้องหาเวลาสอนชดเชยในภายหลัง กระทบต่อเวลาเรียนของนักศึกษา 2. ทำให้มีเวลาเตรียมการสอนน้อยลง กระทบต่อเวลาการเตรียมการสอนอาจกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมิน ไม่มีข้อวิพากษ์
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนประเมินผู้สอนลงในกระดาษโดยอิสระ พบว่ามีข้อวิพากษ์ดังนี้

<p><b>จุดเด่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาสอนตรงเวลาทุกครั้ง</li> <li>- สอนเนื้อหาได้ครอบคลุม ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและเข้าใจได้ง่ายและกิจกรรมนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน</li> <li>- แต่งกายสุภาพเรียบร้อย</li> <li>- มีการสอบเก็บคะแนนในคาบเรียน มอบหมายงานและติดตามความก้าวหน้าของงานอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul> <p><b>จุดด้อย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบกลางภาคแบบอัตนัยมีจำนวนข้อมากเกินไปนักศึกษาทำไม่ทัน</li> </ul>
<p><b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</b></p> <p>ผู้สอนเห็นว่าควรปรับปรุงในเรื่องการปรับเนื้อหาบางบทให้เหมาะสมมากขึ้นและลดจำนวนข้อสอบกลางภาคลงให้เหมาะสมกับเวลาสอบ</p>

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
มีการเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสม

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ในสาขาฯ เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ต้องแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมเอกสารประกอบการสอน และระบบการดาวน์โหลดสื่อการสอนของนักศึกษา	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน 2 สัปดาห์	อ. ดร. เทพพร โลมารักษ์ อ.ดร.วรวัดน์ พรหมเด่น

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ขอให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการออกบริการวิชาการค่ายวิทยาศาสตร์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : อ. ดร. เทพพร โลมารักษ์

ลงชื่อ .....วันที่รายงาน 5 พฤศจิกายน 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : .....

ลงชื่อ .....วันที่รายงาน .....