

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 1161201 ชื่อวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (Environmental Education for Science Teacher)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ผู้สอน : อ.ดร. วรวัฒน์ พรหมเด่น กลุ่มเรียน นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ 1 (31 คน)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ปีการศึกษา 1 / 2557
5. สถานที่เรียน อาคาร 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
1	การชี้แจงและสร้างความเข้าใจถึง -วัตถุประสงค์ เนื้อหา -ความสำคัญในการเรียนวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับครู วิทยาศาสตร์ -แนะนำแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม -ทดสอบความรู้ของผู้เรียน (Pre-Test) เพื่อประเมินความพร้อมของ ผู้เรียน	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม -ความหมายและความสำคัญของ สิ่งแวดล้อม -ปรัชญาพื้นฐานของวิชาสิ่งแวดล้อม ศึกษา -นโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย -ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	
3	ระบบนิเวศ -ความหมายของนิเวศวิทยาและระบบ นิเวศ - ความสำคัญของการศึกษาเรื่อง ระบบนิเวศ -องค์ประกอบและประเภทของระบบ นิเวศ -ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตใน ระบบนิเวศ	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	

4	สถานการณ์ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย -การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ -ปัญหาความเสื่อมโทรมของ ทรัพยากรธรรมชาติ -ปัญหามลพิษ: ดิน น้ำ อากาศ	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	
5	สิ่งแวดล้อมศึกษา -ความหมายของสิ่งแวดล้อมศึกษา -ความเป็นมาและการพัฒนา สิ่งแวดล้อมศึกษา -กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	
6	การสอนสิ่งแวดล้อมในระดับชั้น ประถมและมัธยมศึกษา -หลักสูตร -การจัดการเรียนการสอน -กลวิธีการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	
7	สอบกลางภาค	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	
8	สิ่งแวดล้อมศึกษาสู่ชุมชน -ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่ ชุมชน -แนวทางการดำเนินการพัฒนา สิ่งแวดล้อมในชุมชน -ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	
9	แนวทางในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อม -เจตคติ ค่านิยมในป้องกันและแก้ไข ปัญหา -ความหมายของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ -การดำเนินการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	

10	การวัดผลความสำเร็จของการจัด โปรแกรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	
11	การจัดโครงการ/วิจัยสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนและชุมชน -วิเคราะห์การดำเนินงานและปัญหา -กรณีตัวอย่าง	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	
12	การศึกษาสถานการณ์สิ่งแวดล้อมนอก ห้องเรียน (หัวข้อตามความสนใจของ นักศึกษา) ในประเด็น -ปัญหา/สถานการณ์สิ่งแวดล้อม	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	
13	การศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมใน สถานการณ์นอกห้องเรียน (หัวข้อตาม ความสนใจของนักศึกษา) ในประเด็น - การป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อม -อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ -การดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	
14	การศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมใน สถานการณ์นอกห้องเรียน (หัวข้อตาม ความสนใจของนักศึกษา) ในประเด็น - การป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อม -อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ -การดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	
15	สรุปผลการศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมใน สถานการณ์นอกห้องเรียน (หัวข้อตาม ความสนใจของนักศึกษา)	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	
16	นำเสนอผลการศึกษาและร่วมกัน อภิปรายผล	4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	ใช้บทความวิจัย และผลงาน วิชาการของผู้สอน เป็น ส่วนประกอบในการจัดการ เรียนการสอน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	พัฒนาผู้เรียนตามลักษณะของความเป็นครู ทางด้านการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ในชั้นเรียนเน้นให้ความสำคัญของการตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบ และมารยาทในห้องเรียน	✓		
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>2. มีความเข้าใจในความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านสังคมวัฒนธรรม</li> <li>3. สามารถนำความรู้ไปใช้บูรณาการในสาขาวิชาอื่น และสามารถนำความรู้และความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>4. สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้รับจากสื่อต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>	✓  ✓  ✓  ✓		

ทักษะทางปัญญา	พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์หาเหตุผลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มพูนทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในเนื้อหาวิชาการ	✓		นักศึกษาบางกลุ่มยังไม่ปรับทัศนคติต่อการเรียนในบางส่วนที่มีเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การมีมนุษยสัมพันธ์และการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อสมาชิกในชั้นเรียน  2. การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา ตลอดจนทบทวนเนื้อหารายวิชาอย่างสม่ำเสมอ	✓  ✓		นักศึกษาบางกลุ่มไม่ได้ทบทวนเนื้อหา จึงไม่สามารถทำแบบทดสอบในชั้นเรียนได้
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. พัฒนานักศึกษาควรมีความคุ้นเคยกับการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น  2. พัฒนาการสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ตและวารสารวิทยาศาสตร์  3. การคำนวณค่าทางสถิติที่ได้ทำการออกสำรวจ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี	✓     ✓	✓	ขาดอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสื่อคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา จึงไม่สามารถจัดการสอนที่ต้องใช้อุปกรณ์พร้อมๆกันได้  นักศึกษ้อ่อนภาษาอังกฤษจึงเป็นอุปสรรคในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงต่างประเทศ
<p><b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b></p> <p>ใช้วิธีการสอนแบบเดิม แต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาของกรณีตัวอย่าง ปรับสถานการณ์จำลองให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา ปรับเกณฑ์การประเมินให้เข้มงวดขึ้น</p>				

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน				31 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา				30 คน (ลาออก 1 คน)
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W )				0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)				
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์	
A	6	20		
B+	6	20		
B	7	23.33		
C+	4	13.33		
C	5	16.67		
D+	1	3.33		
D	1	3.33		
F	-	-		
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-		
ผ่าน (S)	-	-		
ตก (U)	-	-		
ถอน (W)	-	-		
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)				
ไม่มี				
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา				
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน				
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล		
ไม่มี				
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)				
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล		
ไม่มี				

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา เข้าพิจารณาทวนสอบพร้อมกับนักศึกษาภายหลังสิ้นภาคเรียนที่ 1/2557 โดยคณะกรรมการมีการสัมภาษณ์นักศึกษา มีการประเมินสื่อและเอกสารประกอบการสอน สังเกตพฤติกรรมการโต้ตอบของนักศึกษา และเมื่อพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์แล้วจึงนำเสนอต่อที่ประชุมและคณบดีต่อไป	- คณะกรรมการมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ได้ดำเนินการแล้วเสร็จวันที่ 25 มกราคม 2558 ผลการสอบทวนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และมีข้อควรปรับปรุงด้านสถานที่จัดการเรียนการสอนซึ่งไม่เหมาะสมในการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ขาดห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2. ขาดอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	1. ทำให้นักศึกษาต้องให้ห้องสาขาวิชาฯ ทำกิจกรรมปฏิบัติการแทน 2. ทำการทดลองได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1. หน่วยงาน/สำนัก จัดอบรมวิชาการถี่เกินไป ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องไปร่วมกิจกรรมการอบรม 2. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีจำนวนน้อยและไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องรับภาระงานเอกสารมาก 3. อาจารย์ได้รับคำสั่งไปปฏิบัติราชการและงานประชุมกรรมการต่างๆ มากเกินไป	1. นักศึกษาบางถูกงดการเรียนการสอน และอาจารย์ต้องหาเวลาสอนชดเชยภายหลัง 2. อาจารย์ใช้เวลาส่วนใหญ่กับการทำหนังสือราชการ เอกสารโครงการนักศึกษา ทำให้การเตรียมการสอนด้อยประสิทธิภาพลง 3. มหาวิทยาลัยควรทบทวนการจัดสรรภาระงานให้อาจารย์อย่างเหมาะสม



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนประเมินผู้สอนลงในกระดาษโดยอิสระ พบว่ามีข้อวิพากษ์ดังนี้ จุดเด่น - เสียงดังฟังชัด - ตรงเวลา - สอนเนื้อหาได้ครอบคลุมและเข้าใจง่าย - บูรณาการหลายวิชาเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนได้ดี - แต่งตัวสุภาพ - มีการสอบเก็บคะแนนท้ายคาบเรียนสม่ำเสมอและประเมินผลการเรียนเป็นธรรม
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
มีการเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อ การสอนที่เหมาะสม
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ประชุมอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ต้องแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ต้องมีเวลาในการเตรียมการเรียนการสอนและการจัดบทเรียนปฏิบัติสำหรับอาจารย์	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน 2 สัปดาห์	อ. ดร. วรวัฒน์ พรหมเด่น
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ขอให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีสำหรับรายวิชาในสาขาวิทยาศาสตร์		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : อาจารย์ ดร. วรวัฒน์ พรหมเด่น

ลงชื่อ .....วันที่รายงาน 5 มกราคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร. เทพพร โลมารักษ์

ลงชื่อ .....วันที่รายงาน 5 มกราคม 2558