

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4052301 ชื่อวิชา อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น (Meteorology)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ผู้สอน : อ.ดร. เทพพร โลมารักษ์ กลุ่มเรียน Section 1 นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 หมู่ 1 (32 คน) Section 2 นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 หมู่ 2 (37 คน)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ปีการศึกษา 1 / 2557
5. สถานที่เรียน อาคาร 15 ห้อง 150601/1 .ม)1 และ (150601/2 (ม.2)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
1	ความหมายของอุตุนิยมวิทยาและหลักการเบื้องต้น ความรู้เกี่ยวกับอุตุนิยมวิทยา และภูมิอากาศเบื้องต้น	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	
2	บรรยากาศ โครงสร้างบรรยากาศ ส่วนประกอบของบรรยากาศ	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	
3	การแบ่งชั้นของบรรยากาศ และประโยชน์ของชั้นบรรยากาศ	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	
4-5	อุณหภูมิอากาศ : การถ่ายโอนความร้อน ความแตกต่างระหว่างอุณหภูมิพื้นดินและมหาสมุทร สมดุลความร้อนของบรรยากาศโลก การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
6-7	เครื่องมือทางอุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	6 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	
8	ความชื้น และเสถียรภาพของอากาศ	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	
9	สอปกกลางภาค	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	
10	การควบแน่น การเกิดเมฆ การจำแนกเมฆชนิดของหยาดน้ำฟ้า	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	
11	ความกดอากาศ การแปลความหมายแผนที่อากาศ	3 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	การแปลความหมายแผนที่อากาศมีความซับซ้อน ต้องปรับการสอนให้ช้าลงและให้เวลาการอธิบายมากขึ้นให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลการแปลความหมายแผนที่อากาศจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก

12-13	การเกิดลม การหมุนเวียนของอากาศ อิทธิพลของฤดูกาล ภูมิอากาศ	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	
14-15	การพยากรณ์อากาศ สภาพอากาศประเทศไทย	6 ชั่วโมง	ตลอดภาคการศึกษา	ให้ค้นคว้าข้อมูลการพยากรณ์ อากาศ จากแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกเพื่อรายงานสภาพอากาศ นักศึกษาเตรียมนำเสนอหน้าชั้น เรียนคนละ 5 -10 นาที ตลอดภาค การศึกษา
16	การเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ: ปรากฏการณ์เรือนกระจก ปรากฏการณ์เอล นีโญและลานีญา ภาวะโลกร้อน ปังจัยและ ผลกระทบต่อมนุษย์	3 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง	ให้นำข้อมูลที่ค้นคว้ามาอภิปรายใน ชั้นเรียน และให้นำเสนอด้วย รายงานการเปลี่ยนแปลงสภาวะ ภูมิอากาศ

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	พัฒนาผู้เรียนตามลักษณะของความเป็นครู ทางด้านการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ในชั้นเรียนเน้นให้ความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายของอุตุนิยมวิทยาได้ สืบค้นและอธิบายองค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศ และบอกโครงสร้างของชั้นบรรยากาศได้ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศที่มีผลต่อปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศได้ อธิบายหลักการทำงานของเครื่องมือทางอุตุนิยมวิทยาเบื้องต้นได้ อธิบายการเกิดปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อมนุษย์ อธิบายสาเหตุการเกิดเมฆและฝนได้ จำแนกเมฆชนิดต่างๆ และบอกลักษณะของหยาดน้ำฟ้าได้ อธิบายการหมุนเวียนของอากาศ การเกิดลมและพายุได้ อธิบายการหมุนเวียนของอากาศ 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		การจัดสภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนแบบอภิปรายเป็นกลุ่ม นักศึกษามีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ค่อนข้างน้อย การเรียนเนื้อหาต่างๆ จำเป็นจะต้องใช้เวลามากขึ้น เครื่องมือทางอุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น บางส่วนชำรุด และมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา จะต้องจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์เพิ่มเติม

	<p>การเกิดลมและพายุได้</p> <p>10. อธิบายผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>11. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก</p> <p>12. บอกผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้</p>	✓		
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การตีความหมายและแปลความหมายข้อมูล สามารถสร้างชิ้นงานจากประสบการณ์และพื้นฐานความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การทำงานเป็นทีม การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		นักศึกษาบางคนไม่สามารถใช้สื่อคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และสื่อคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ยังไม่เพียงพอ จึงไม่สามารถจัดการสอนที่ต้องใช้สื่อคอมพิวเตอร์พร้อมๆกันได้
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ปรับปรุงวิธีการสอนแบบเดิม โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในห้องเรียนของนักศึกษาให้มากขึ้น ลดระดับความยากของเนื้อหาบางส่วนลง และเน้นการค้นคว้าหรือกิจกรรมการค้นคว้าอิสระให้มากขึ้น ปรับเวลาให้ยืดหยุ่นสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา ปรับเกณฑ์การประเมินให้เหมาะสมมากขึ้น</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		69 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		69 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)		0 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	13	18.8	
B+	32	46.4	
B	13	18.8	
C+	8	11.6	
C	2	2.9	
D+	0	0	
D	1	1.4	
F	0	0	
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	
ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	
ถอน (W)	0	-	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
-		-	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
1. ปรับสัดส่วนคะแนนกลางภาคเพิ่มเป็น 20% และออกข้อสอบเป็นแบบอัตนัย		1. เนื้อหามีมาก และผู้สอนจึงจัดทดสอบที่เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาที่ใช้สอบ การปรับสัดส่วนคะแนนกลางภาคเพิ่มเป็น 20% และข้อสอบเป็นแบบอัตนัย	

2. ปรับสัดส่วนคะแนนปลายภาคจากเดิม 25% เพิ่มเป็น 30% ใช้ข้อสอบเป็นแบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก	2. สัดส่วนของการประเมินจากข้อสอบปลายภาคมากขึ้น
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา เข้าพิจารณาทวนสอบร่วมกับหัวหน้าสาขา และอาจารย์ในสาขา เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมแล้วจึงนำเสนอต่อที่ประชุมและคณบดีต่อไป	- หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ในสาขา เห็นชอบและที่ประชุมคณบดีเห็นว่าเหมาะสมแล้ว

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ห้องเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มได้	1. การจัดกิจกรรมกลุ่มย้ายไปที่ห้องสาขา แต่ห้องสาขามีขนาดเล็กมาก และคับแคบเกินไป
2. โต๊ะของอาจารย์ผู้สอนในห้องเรียนไม่เหมาะสม	2. ในกรณีที่ยืนสอน อาจารย์ผู้สอนที่ตัวสูงกว่าระดับโต๊ะมากๆ เวลาก็ล้มคู่มือประกอบการสอนจาก Notebook ทำให้เกิดอาการปวดหลัง
3. ไม่มีคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน	4. อาจารย์ผู้สอนจะต้องนำคอมพิวเตอร์ Notebook ส่วนตัวมาใช้เป็นอุปกรณ์การสอนเอง ซึ่งผู้สอนเห็นว่าทางมหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับการใช้งาน
5. ไม่มีไมโครโฟนประจำห้องเรียน	5. นักศึกษาที่อยู่ด้านหลังไม่ค่อยได้ยินเสียงที่อาจารย์พูด อาจารย์ต้องใช้เสียงดังติดต่อกันนานหลายชั่วโมง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1. หน่วยงาน/สำนัก จัดอบรมวิชาการมากเกินไป และกิจกรรมอื่นๆของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องไปร่วมกิจกรรมเกือบทุกครั้ง จึงส่งผลกระทบต่อเรียนการสอน	1. อาจารย์ต้องหาเวลาสอนชดเชยในภายหลัง กระทบต่อเวลาเรียนของนักศึกษา
2. ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องรับภาระงานเอกสารในสาขาวิชามากเกินไป อาจารย์ใช้เวลาส่วนใหญ่กับการทำหนังสือราชการ เอกสารโครงการต่างๆ	2. ทำให้มีเวลาเตรียมการสอนน้อยลง กระทบต่อเวลาการเตรียมการสอนอาจกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมิน ไม่มีข้อวิพากษ์
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนประเมินผู้สอนลงในกระดาษโดยอิสระ พบว่ามีข้อวิพากษ์ดังนี้ จุดเด่น <ul style="list-style-type: none"> - มาสอนตรงเวลาทุกครั้ง - สอนเนื้อหาได้ครอบคลุม ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและเข้าใจได้ง่ายและมีกิจกรรมนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนได้เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน - แต่งกายสุภาพเรียบร้อย - มีการสอบเก็บคะแนนในคาบเรียน มอบหมายงานและติดตามความก้าวหน้าของงานอย่างสม่ำเสมอ จุดด้อย <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาบางบทมีความยากนักศึกษาต้องใช้เวลามากในการศึกษาเพิ่มเติม - ข้อสอบกลางภาคแบบอัตนัยมีจำนวนข้อมากเกินไป
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ผู้สอนเห็นว่าควรปรับปรุงในเรื่องการปรับเนื้อหาบางบทให้เหมาะสมมากขึ้นและลดจำนวนข้อสอบกลางภาคลงให้เหมาะสมกับเวลา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
มีการเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ในสาขาฯ เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมเอกสารประกอบการสอน และระบบการดาวน์โหลดสื่อการสอนของนักศึกษา	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน 2 สัปดาห์	อ. ดร. เทพพร โลมารักษ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ขอให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับรายวิชาในสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : อ. ดร. เทพพร โลมารักษ์

ลงชื่อวันที่รายงาน 5 พฤศจิกายน 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อวันที่รายงาน